

MILANO



interaktive Sprachaktivität

NAMEN

DATUM

- Bildet Gruppen von maximal 3 Personen.
- Während des Aufenthalts in Milano löst ihr folgende Aufgaben. Ihr sprecht die Leute auf Italienisch an. Die Sätze unter den jeweiligen Aufgaben können euch helfen.
- Die Gruppe, die als erstes alle Aufgaben erfüllt hat, gewinnt!

AUFGABEN UND FRAGEN

1. Du fragst eine Person nach ihren Lieblingsorten in Milano.
 - “Quali sono i tuoi posti preferiti a Milano?” (forma del “tu”)
 - “Quali sono i Suoi posti preferiti a Milano?” (forma del “Lei”)
2. Du suchst ein Restaurant, Geschäft, Supermarkt, ... in der Nähe.
 - “C’è un ristorante qui vicino?”
 - “C’è un negozio NIKE qui vicino?”
 - “C’è un supermercato qui vicino?”
3. Du bestellst etwas in einem Restaurant / in einer Bar.
 - “Il menù, per favore!”
 - “Vorrei un tè freddo, per favore!”
 - “Prendo un panino al prosciutto, per favore!”

4. Du fragst nach dem Weg zu einem bestimmten Ort.
- “Scusa, per Piazza Duomo?” (forma del “tu”)
 - “Mi scusi, per Piazza Duomo?” (forma del “Lei”)
 - “Scusa, come posso arrivare a Piazza Duomo?” (forma del “tu”)
 - “Mi scusi, come posso arrivare a Piazza Duomo?” (forma del “Lei”)
5. Du löst ein Metroticket am Schalter oder beim Kiosk (edicola / sali e tabacchi).
- “Un biglietto per la metro, per favore.”
 - “Vorrei un biglietto per la metro, per favore.”
6. Du fragst nach dem Preis eines Gegenstandes auf dem Markt / in einem Laden.
- “Quanto costa questa collana?”
 - “Quanto costano queste scarpe?”

KOMMENTAR FÜR LEHRPERSONEN

Nachdem die Lernende die Aufgaben abgeschlossen haben, treffen sie sich in der Gruppe, um ihre Erfahrungen zu teilen und die Interaktionen zu reflektieren. Die Lehrperson kann dabei unterstützen, indem sie Fragen stellt wie:

- Was waren die Herausforderungen beim Sprechen mit Einheimischen?
- Was waren die positiven Aspekte der Interaktionen?
- Haben die Einheimischen geholfen, eure Sprachkenntnisse zu verbessern?
- Was habt ihr aus dieser Erfahrung gelernt?

Diese Aktivität soll den Lernende nicht nur ermöglichen, ihre Sprachkenntnisse praktisch anzuwenden, sondern auch ihre Fähigkeit zur interkulturellen Kommunikation und ihr Selbstvertrauen im Umgang mit der Fremdsprache stärken.

COMMENTO PER GLI INSEGNANTI

Dopo aver completato le attività, gli allievi si riuniscono in gruppo per condividere le loro esperienze e riflettere sulle interazioni. L'insegnante può sostenere quest'attività ponendo domande come:

- Quali sono state le difficoltà nel parlare con la gente del posto?
- Quali sono stati gli aspetti positivi delle interazioni?
- Gli abitanti del luogo hanno contribuito a migliorare le vostre competenze linguistiche?
- Che cosa avete imparato da quest'esperienza?

Quest'attività non solo dovrebbe permettere agli allievi di mettere in pratica le loro competenze linguistiche, ma anche di rafforzare la loro capacità di comunicare a livello interculturale e la loro fiducia nell'uso della lingua straniera.