

# MILANO



Tauschspiel

## ZIEL

Das Ziel ist es, einen Gegenstand von relativ geringem Wert gegen einen von immer höherem Wert einzutauschen und das ausschliesslich auf Italienisch. Du musst mit Einheimischen und Touristen verhandeln, um einen Gegenstand von höherem Wert gegen den zu erhalten, den du hast.

## VORGEHENSWEISE

- 1 Bildet Gruppen von drei bis vier Personen.
- 2 Jede Gruppe erhält einen Ausgangsgegenstand von mässigem Wert. Dies könnte etwas Einfaches wie ein Stift, eine Packung Kaugummi / Bonbons, Schokolade, Papiertaschentücher, ...
- 3 Beginnt nun den Gegenstand mit Menschen auf der Strasse oder in Geschäften zu tauschen. Sprecht dazu nur auf Italienisch!
- 4 Jedes Mal, wenn es euch gelingt, einen Gegenstand von höherem Wert mit eurem Gegenstand zu tauschen, notiert es in der Tabelle.
- 5 Kehrt pünktlich zum Treffpunkt zurück!

## RICHTLINIEN

- Ihr habt 60 Minuten Zeit.
- Sprecht Italienisch!
- Bleibt immer respektvoll und höflich in den Verhandlungen!
- Erkundet verschiedene Viertel in Milano, um eure Chancen auf vorteilhafte Tausche zu maximieren.
- Zögert nicht, kreative Vorschläge zu machen und ausserhalb der Box zu denken, um Gegenstände von höherem Wert zu erhalten.

# CHUNKS

Wollen Sie einen Gegenstand von Ihnen mit unserem Gegenstand tauschen?		Vuole scambiare un Suo oggetto con il nostro?
Ja, das ist perfekt!		Sì, è perfetto!
Nein, das können wir nicht tauschen.		No, questo non lo possiamo scambiare.
Vielen Dank!		Grazie mille!
Schade, aber Danke!		Peccato, ma grazie!



## KOMMENTAR FÜR LEHRPERSONEN

Nach dem Spiel wird diskutiert, wie die Lernenden die italienische Sprache während den Verhandlungen eingesetzt haben. Das Reflektieren über Strategien und Herausforderungen gehört auch dazu.

Fragen für die Lernenden:

- Wie hast du dich gefühlt, als du in einer authentischen Umgebung deine Sprachkenntnisse einsetzen konntest?
- Welche neuen Wörter hast du im Rahmen dieser Aktivität gelernt?
- Was war der unterhaltsamste Moment des Spiels?

## COMMENTO PER GLI INSEGNANTI

Dopo il gioco, si discute su come gli allievi hanno usato l'italiano durante le trattative. Anche la riflessione sulle strategie e sulle difficoltà fa parte del gioco.

Domande per gli allievi:

- Come ti sei sentito/a quando hai potuto usare le tue competenze linguistiche in un contesto autentico?
- Quali nuove parole hai imparato durante quest'attività?
- Qual è stato il momento più divertente del gioco?