

MILANO



NOME

DATA

COMPITO CON "CHUNKS"

ATTIVITÀ 1

Annota i "chunks" per te più importanti delle seguenti situazioni.

a. Ordinare qualcosa in un ristorante

Italiano	Tedesco

b. Comprare un biglietto per il treno / per la metro / ...

Italiano	Tedesco

c. Chiedere informazioni (strade, edifici, luoghi)

Italiano	Tedesco

ATTIVITÀ 2

Scondo te, quali “chunks” dovrebbero conoscere i tuoi compagni?
Completa la tabella annotando la situazione e i possibili “chunks”.

Situazione	Chunks

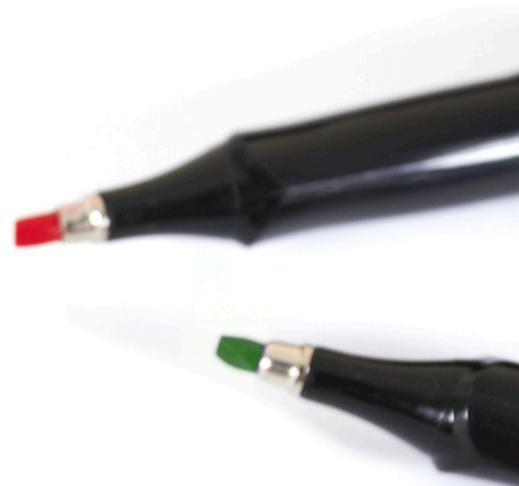
ATTIVITÀ 3

Presenta ai tuoi compagni di classe i “chunks” più importanti per il viaggio a Milano.



ATTIVITÀ 4

Aiuta i tuoi compagni di classe a comunicare in italiano durante il vostro soggiorno.



Parla
italiano?

KOMMENTAR FÜR LEHRPERSONEN

In diesem Arbeitsblatt können die Lernenden ihre Chunks repetieren und den Klassenkamerad:innen dabei helfen neue Chunks aufzubauen. Dabei agieren die Lernenden als Hilfslehrpersonen. Sie wenden eine Art des Prinzips Lernen durch Lehren an.

Das AB eignet sich für den Gebrauch im Klassenzimmer, wie aber auch zu Beginn der Reise oder im Zug.

Begriffserklärungen

Lernen durch Lehren:

Lernen durch Lehren (LdL) ist eine pädagogische Methode, bei der Lernende Teile des Unterrichts eigenständig erarbeiten und diese dann der Klasse präsentieren / beibringen. Anstatt passiv Wissen aufzunehmen, übernehmen sie aktiv die Rolle des Lehrers. Durch das Lehren vertiefen sie ihr Wissen, da sie gezwungen sind, die Inhalte klar und verständlich darzustellen.

Chunks:

Im Fremdsprachenunterricht bezeichnet der Begriff "Chunks" feste Wortgruppen oder Redewendungen, die häufig zusammen verwendet werden und als Einheit gelernt werden können. Beispiele sind Sätze wie "Come stai?" oder "Vorrei comprare ...".

Anstatt jedes einzelne Wort zu isolieren, lernen die Lernenden diese Ausdrücke als Ganzes, was den Sprachfluss und das Verständnis beschleunigt. Chunks helfen dabei, natürliche und authentische Kommunikation zu fördern, da sie aus der Alltagssprache stammen und häufig wiederkehrende Muster darstellen. Dies erleichtert es den Lernenden, flüssiger und schneller in der Fremdsprache zu kommunizieren.

COMMENTO PER GLI INSEGNANTI

In questa scheda di lavoro, gli allievi possono ripetere i loro "chunks" e aiutare i compagni di classe a costruirne nuovi. In questo modo, gli allievi agiscono come assistenti dell'insegnante. Applicano una forma del principio "Imparare insegnando".

La scheda di lavoro è adatta all'uso in classe, ma anche all'inizio di un viaggio o in treno.